

Lernangebote für die 3-4 jährigen unter Einbezug der Bildungsbereiche nach dem Thüringer Bildungsplan:

- Sprachliche und schriftsprachliche Bildung
- Physische und psychische Bildung
- Naturwissenschaftliche Bildung
- Mathematische Bildung
- Künstlerische-ästhetische Bildung
- Philosophisch-weltanschauliche Bildung
- Religiöse Bildung -Medienbildung
- Zivilgesellschaftliche Bildung

Künstlerisch- ästhetische Bildung

Alter: ab 3 Jahre

Gestalte dein eigenes Vogelhäuschen

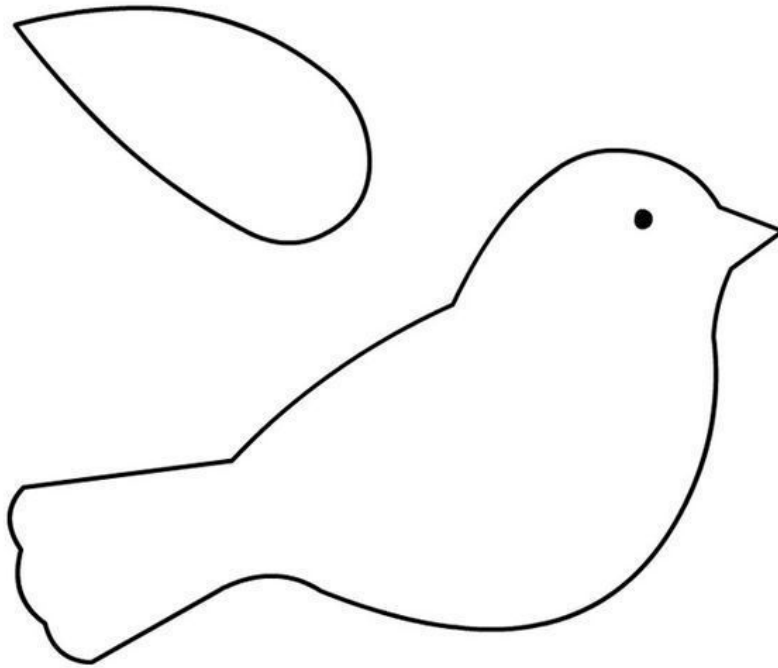
Material:

- blaues Tonzeichenpapier
- Farbe
- Watte
- Eisstäbchen
- etwas Vogelfutter
- Bastelkleber



Bildquelle: <https://www.pinterest.de/pin/560416747366227124/>

Vorlage zum Ausdrucken



coloringpage.eu

Mathematische Bildung Alter: ab 3 Jahren

Formen finden

Materialien:

- Viele Karten mit Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) in unterschiedlichen Farben

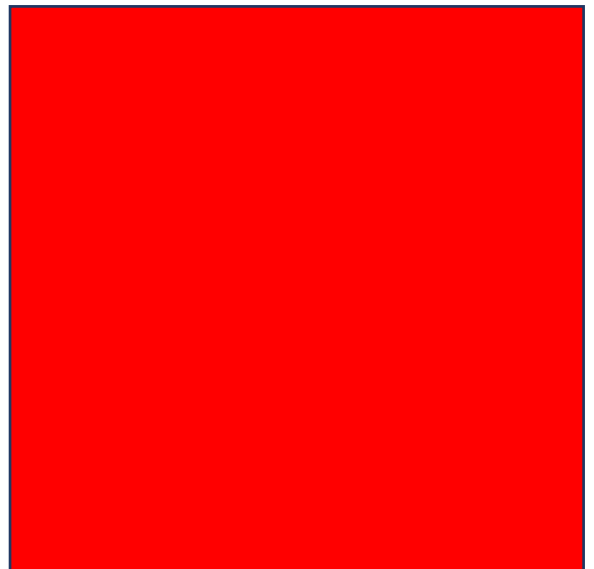
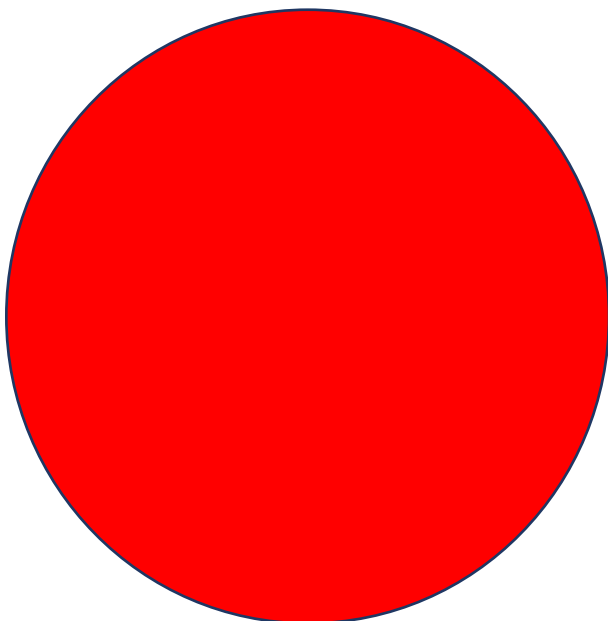
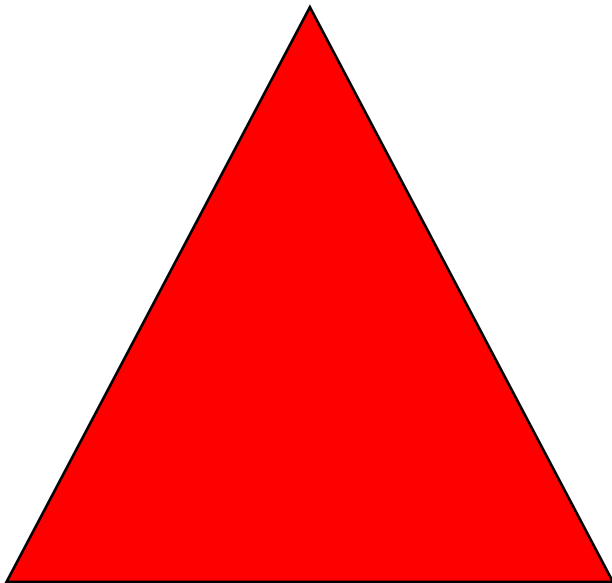
Spielidee:

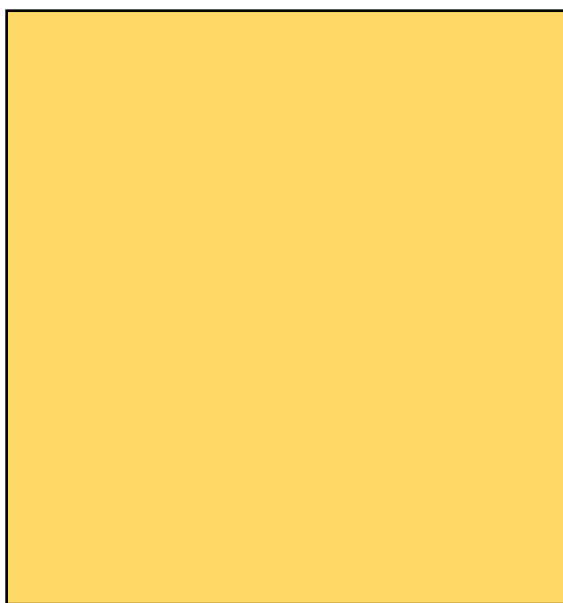
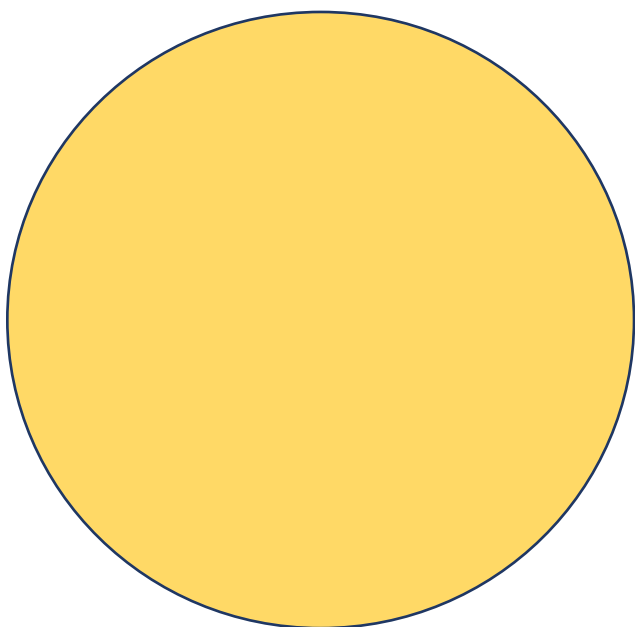
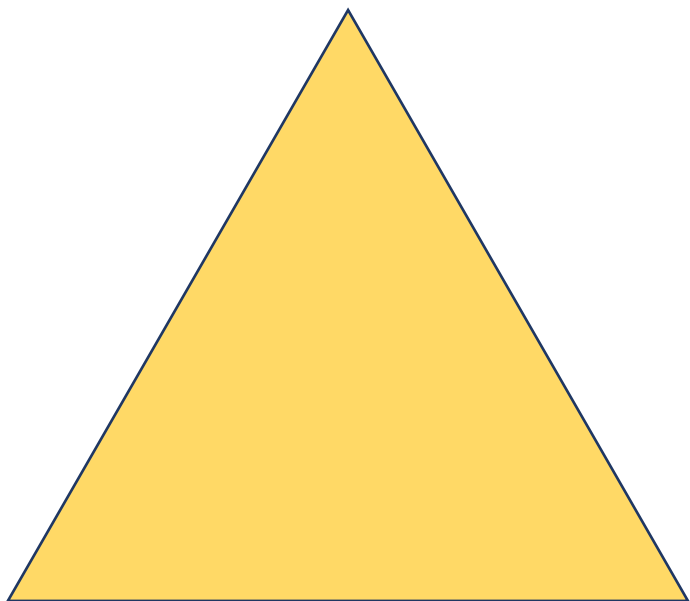
- Die Karten sind im Raum verteilt. Nach Aufforderung sammeln die Kinder bestimmte Formen/Farben ein, z.B. alle Dreiecke, alle roten Formen

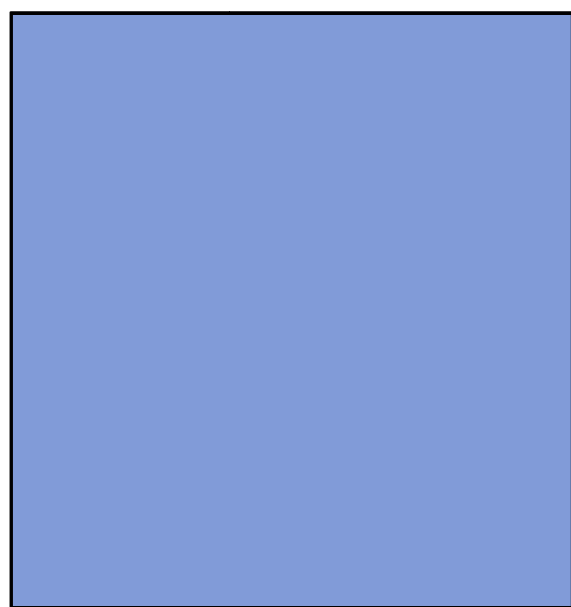
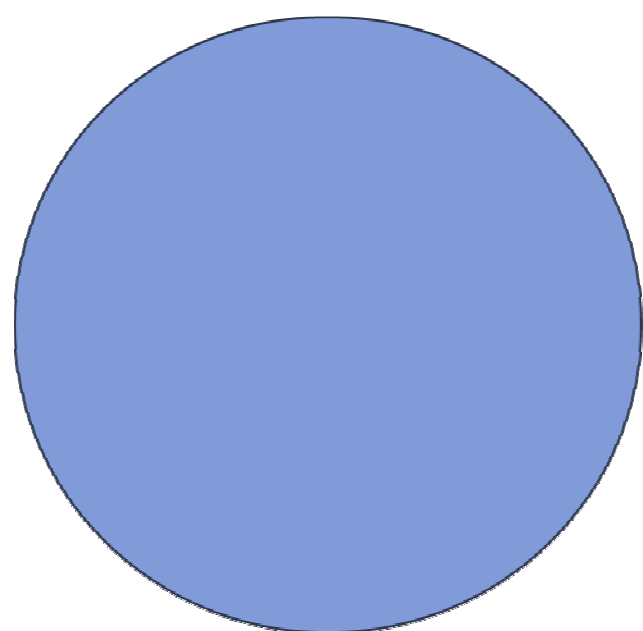
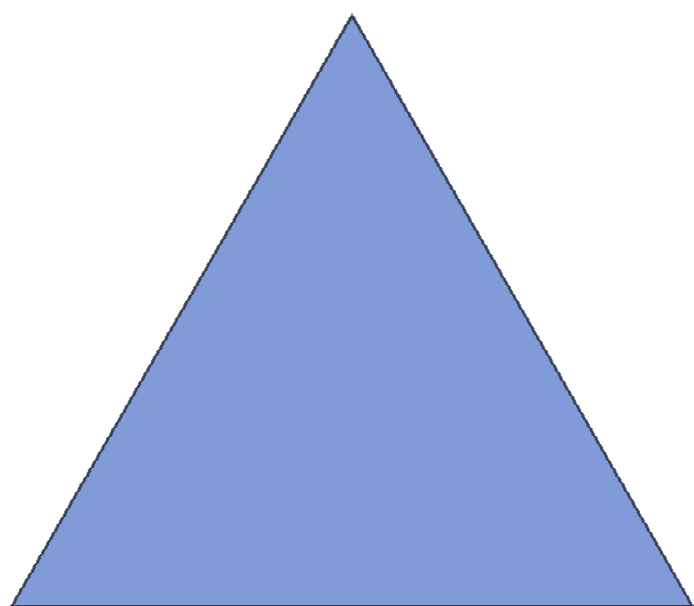
Varianten:

- auch mit Zahlen
- Fortbewegungsart verändern (hüpfen, kriechen)

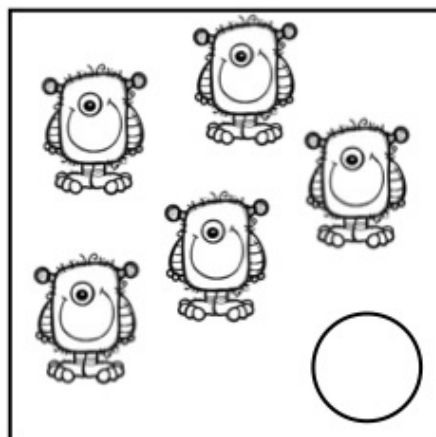
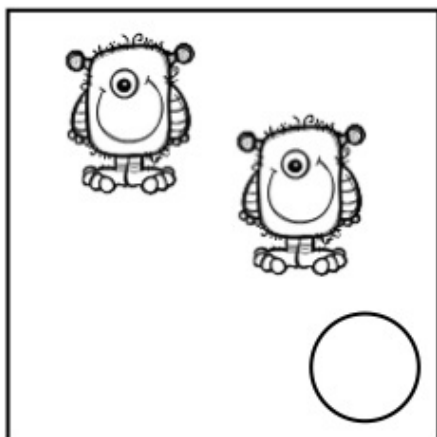
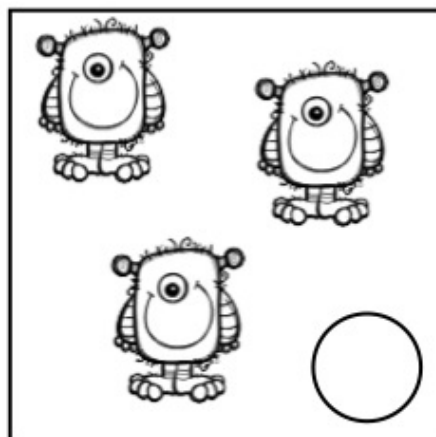
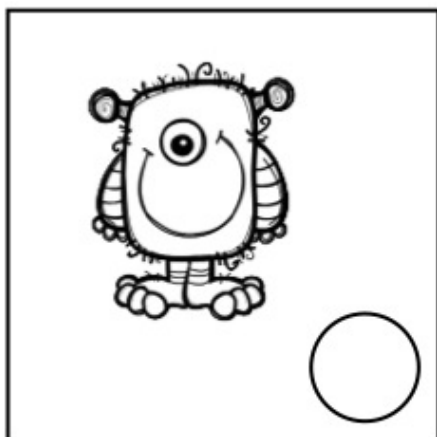
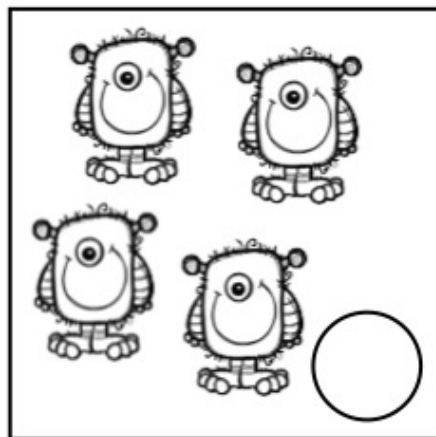
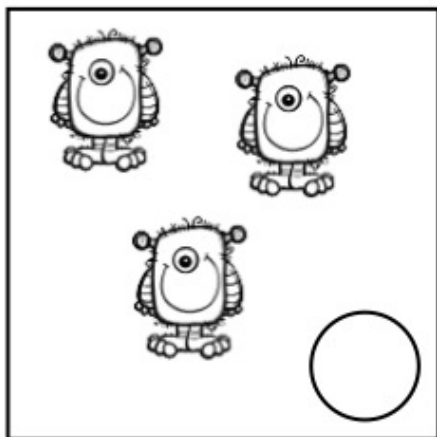
Formen zum Ausdrucken



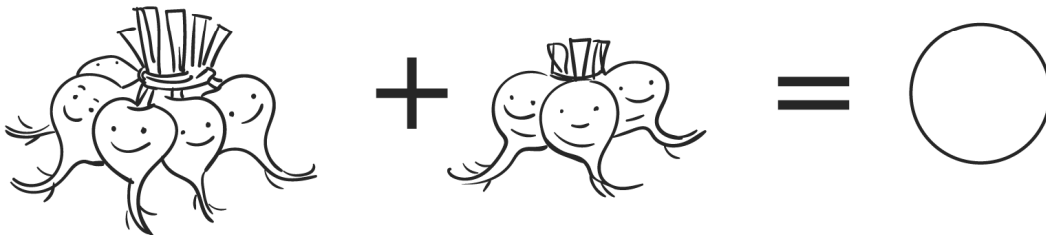
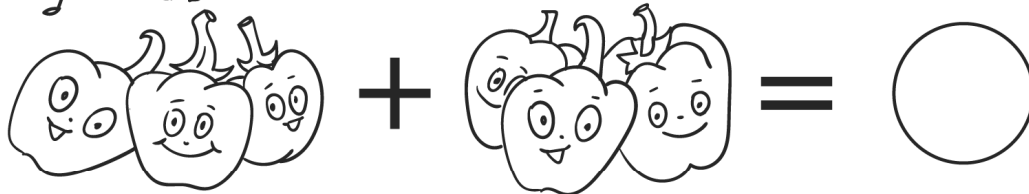
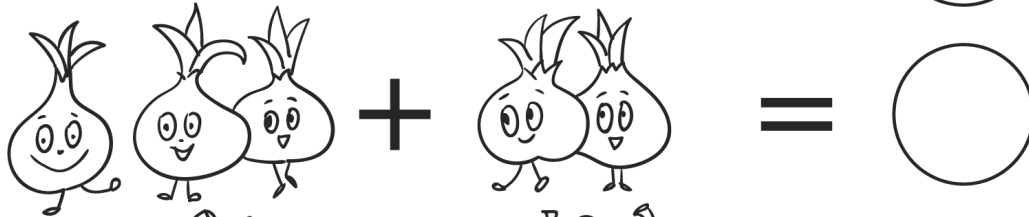
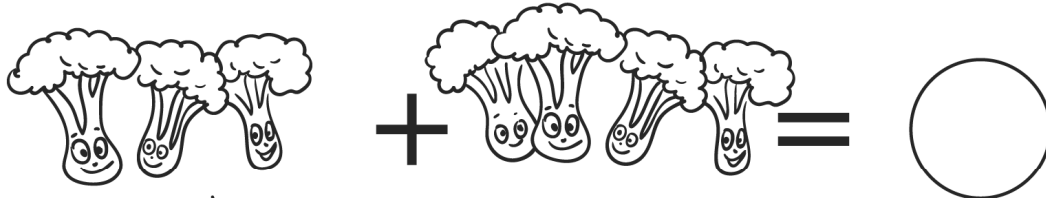




Wie viele Figuren sind das? Schreibe die Anzahl auf.
Zwei Kästchen haben die gleiche Anzahl. Male diese aus.



Addition



Name: _____

Medienbildung

Alter: ab 3 Jahre

Winterfotografien

Gehen Sie mit ihrem Kind raus und fotografieren Sie den schönen Thüringer Winterwald. Die Fotos die dabei entstehen, können dann ausgedruckt oder Abends gemeinsam über den Computer oder Fernseher angeschaut werden. Dies verbindet und wenn Sie ein Fotoapparat für ihr Kinde besitzen, kann es ganz selbsttätig damit umgehen und tolle Schnappschüsse entstehen lassen.



Bildquelle: <https://kwerfeldein.de/2017/10/27/kameras-fuer-kinder/>

Musikalische Bildung ab 3 Jahre

Schlitten fahren

T/M: Karin Maitz

R: Schlit-ten fah-ren heut', ju-chee! End-lich gibt es wie-der Schnee!

Warm an-zie-hen, dann hi-naus zum Hü-gel hin-term Haus. . 1. Ich
2. Ich

zieh' den Schlit-ten fest berg-auf, dann setz' ich mich so - fort hin-auf und
zieh' den Schlit-ten fest berg-auf, dann setz' ich mich so - fort hin-auf und

gleich, wenn ich die Schlauf-e hab', geht es schon berg - ab. (ju-cheis-sa)
plötz - lich fährt er los, oh weh, schon lieg' ich im Schnee. (au wei - a)

<https://www.kigaportal.com/ng/ng6/de/kindergarten-ideen/musik/lieder/schlitten-fahren>

(Melodie zum Anhören)

Text

Refrain

Schlitten fahren heut', juchee!
Endlich gibt es wieder Schnee!
Warm anziehen, dann hinaus
zum Hügel hinterm Haus.

1. Strophe

Ich zieh' den Schlitten fest bergauf,
dann setz ich mich sofort hinauf
und gleich, wenn ich die Schlaufe hab',
geht es schon bergab. (jucheissa)

Refrain

Schlitten fahren heut', juchee!
Endlich gibt es wieder Schnee!
Warm anziehen, dann hinaus
zum Hügel hinterm Haus.

2. Strophe

Ich zieh' den Schlitten fest bergauf,
dann setz ich mich sofort hinauf
und plötzlich fährt er los, oh weh,
schon lieg' ich im Schnee. (auweia)

Winterlied "Kleine Igel schlafen gern"

Kleine Igel schlafen gern, den ganzen Winter lang
und wenn sie Regen hören, kann sie das nicht stören,
denken: "Was soll das schon sein?" und schlafen wieder ein.

Kleine Igel schlafen gern, den ganzen Winter lang
und wenn sie Sturmwind hören, kann sie das nicht stören,
denken: "Was soll das schon sein?" und schlafen wieder ein.

kleine Igel schlafen gern den ganzen Winter lang
und wenn sie Donner hören, kann sie das nicht stören,
denken: "Was soll das schon sein?" und schlafen wieder ein.

kleine Igel schlafen gern den ganzen Winter lang
und wenn sie Schneefall hören, kann sie das nicht stören,
denken: "Was soll das schon sein?" und schlafen wieder ein.

<https://www.heilpaedagogik-info.de/winterlieder/2575-kleine-igel-schlafen-gern.html>

(Lied zum Anhören)

Naturwissenschaftliche Bildung

Vogelkunde

Alter: ab 3 Jahre

Herstellung einer Futterstelle mit Vogelfutter zum Selbermachen

Materialliste:

- Kokosfett oder Schweineschmalz – ungesalzen!
- Rindertalg, vermischt mit etwas Pflanzenöl
- Topf zum Schmelzen der Fette
- Sonnenblumenkerne, Haferflocken, Weizenkleie, getrocknete Mehlwürmer, Nüsse, Rosinen – ungewürzt!
- Orangenschalen, Blumentöpfe, Toilettenpapierrollen, Plätzchen- oder Muffinförmchen
- Essstäbchen oder Stöckchen als Sitzhilfe für Vögel
- Draht oder Schnüre
- Schälchen
- Teller
- Löffel

Finden Sie die richtige Stelle...

Schauen Sie sich mit den Kindern an, was und wie die Vögel in ihrer Nähe fressen. Meisen kommen zum Beispiel gut an hängendes Futter heran, auch kopfüber. Über Äpfel, die am Boden liegen, freuen sich Amseln.

Gucken Sie sich das Gelände näher an: Wo möchten Sie das Futter für die Vögel anbieten? Zur späteren Beobachtung eignet sich ein Ort in Fensternähe. Achten Sie auch darauf, dass herunterfallende Körner, tropfendes Fett oder Vogelkot nichts dauerhaft beschädigen würden. Wichtig ist auch, dass Katzen in der Nähe der Futterstelle keine Versteckmöglichkeiten haben, da die Vögel sonst leichte Beute sind. Wenn alles vorbereitet ist, gehen Sie gemeinsam mit den Kindern ans Herstellen des Vogelfutters.

Achtung! Verwenden Sie niemals gesalzene, gesüßte oder gewürzte Speisen, denn Vögel werden davon krank.

Die richtige Mischung herstellen...

Jedes Kind überlegt, in welche Form es welches Futter einfüllen möchte. Es sind sowohl Fettgemische als auch unterschiedliche Futtermischungen denkbar. Die Mädchen und Jungen können überlegen, wie sie ihr Futter aufhängen möchten und wie die Vögel am besten herankommen können.

Dann werden die Fette geschmolzen. Wie fühlen sich die unterschiedlichen Fette noch bei Raumtemperatur an? Wie riechen sie? Schmelzen alle Fette gleich? Beim Erhitzen sollten sie nicht zu warm werden, damit die Kinder sich nicht verbrennen.

Die Kinder füllen die Fettmischung in ein Schälchen und streuen ihre Vogelfutterauswahl ein. Eine gute Mischung sind ein Teil Futter auf zwei Teile Fett. Wird mehr Futter verwendet, kann es bröseln, bei zu viel Fett ist die Ernährung nicht

ausgewogen. Die Mädchen und Jungen sollten die Mischungsverhältnisse trotzdem variieren können.

Die Fett-Körner-Mischung wird dann in die gewünschte Form gelöffelt oder gegossen. Dazu sollten die Formen auf einem Teller liegen. Wenn durch die Formen ein dickerer Ast oder Essstäbchen gesteckt werden soll, sollte das passieren, bevor das Futter eingefüllt wird.

Auch jetzt können noch dünne Stöckchen als Sitzhilfen für die Vögel in die noch flüssige Mischung gesteckt werden. Dann können die Kinder ihre Behälter zum Aushärten in den Kühlschrank, Gefrierschrank, nach draußen oder drinnen auf eine Ablage stellen.

Wenn das Fett hart geworden ist, können die Kinder die letzten Befestigungen anbringen und noch verzieren. Dann bringen sie die Futtermännchen oder Futterkugeln an den ausgesuchten Ort.

Jetzt heißt es abwarten: Welche Vögel kommen an die Futterstelle? Sind es immer dieselben? Kommen sie immer zur selben Tageszeit? Was können die Kinder noch beobachten?

Je nachdem, ob ein Fett bei Raumtemperatur fest oder flüssig ist, heißen sie Fette oder fette Öle. Meistens haben natürliche Fette einen Schmelzbereich und keinen Schmelzpunkt. Schweineschmalz schmilzt schon bei 26-40°C, Rindertalg bei 40-45°C, Kokosfett bei 25-27°C und gehärtetes Kokosfett bei über 60°C. Während natürliches Schweineschmalz langsam flüssiger wird, kippt gehärtetes Kokosfett von fest zu flüssig. Das macht die Verarbeitung in Plätzchenformen schwieriger, ist aber im festen Zustand "solider" und weniger tropfanfällig.

Rindertalg oder Schweineschmalz sind tierischen Ursprungs und ein Abfallprodukt in der Schlachtereier. Wenn sie kein Vogelfutter oder keine Schmalzstulle werden, landen sie in der chemischen Industrie oder werden zu Schmierfett oder Biodiesel verarbeitet. Möchten Sie keine Tierfette verwenden, ist Kokosfett die Alternative. Es kommt allerdings von weit her und steht in der Kritik von Organisationen, die sich für den Schutz des Regenwaldes engagieren. Alle drei Fette haben also aus Nachhaltigkeitssicht schwierige Seiten und Sie müssen abwägen, welche Kompromisse Sie, bzw. die Mädchen und Jungen eingehen möchten.

Diese Forscheridee wurde in Zusammenarbeit mit dem Landesbund für Vogelschutz in Bayern (LBV) erstellt.

Quelle: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/exp/vogelfuetterung>

Physische und psychische Gesundheitsbildung

Alter: ab 3 Jahre

„Schatzsuche“ im Haus

Besonders denjenigen unter uns, die keinen Garten zur Verfügung haben fällt es vielleicht manchmal schwer die Kinder im Haus zu beschäftigen. Warum begeben ihr euch nicht mal auf Schatzsuche in der eigenen Wohnung oder im Haus?



Zuerst müsst ihr natürlich überlegen was für einen Schatz ihr für eure Kinder verstecken wollt (etwas Süßes, ein Spielzeug oder auch ein Buch, was ihr im Anschluss zusammen lesen könnt.) Und dann sind natürlich die Hinweise, die zu dem Schatz führen sehr wichtig. Ihr könnt eine Schatzkarte gestalten, Pfeile mit Kreppband oder Masking Tape auf den Boden kleben oder mehrere kleine Kästchen verstecken. In diesen Kästchen befinden sich dann Zettel, mit Hinweisen wo sich der nächste Hinweis und schließlich der Schatz verbirgt.

Eine weitere Variante: ihr versteckt eine tickende Küchenuhr (oder euer klingelndes Telefon), die das Kind dann suchen darf. Wenn die Küchenuhr gefunden wurde, darf das Kind die Uhr verstecken (natürlich erst wieder aufziehen, damit sie wieder tickt). Und zwischendurch – einen schönen Spaziergang draußen machen!!

Spielformen zur Koordinationsschulung

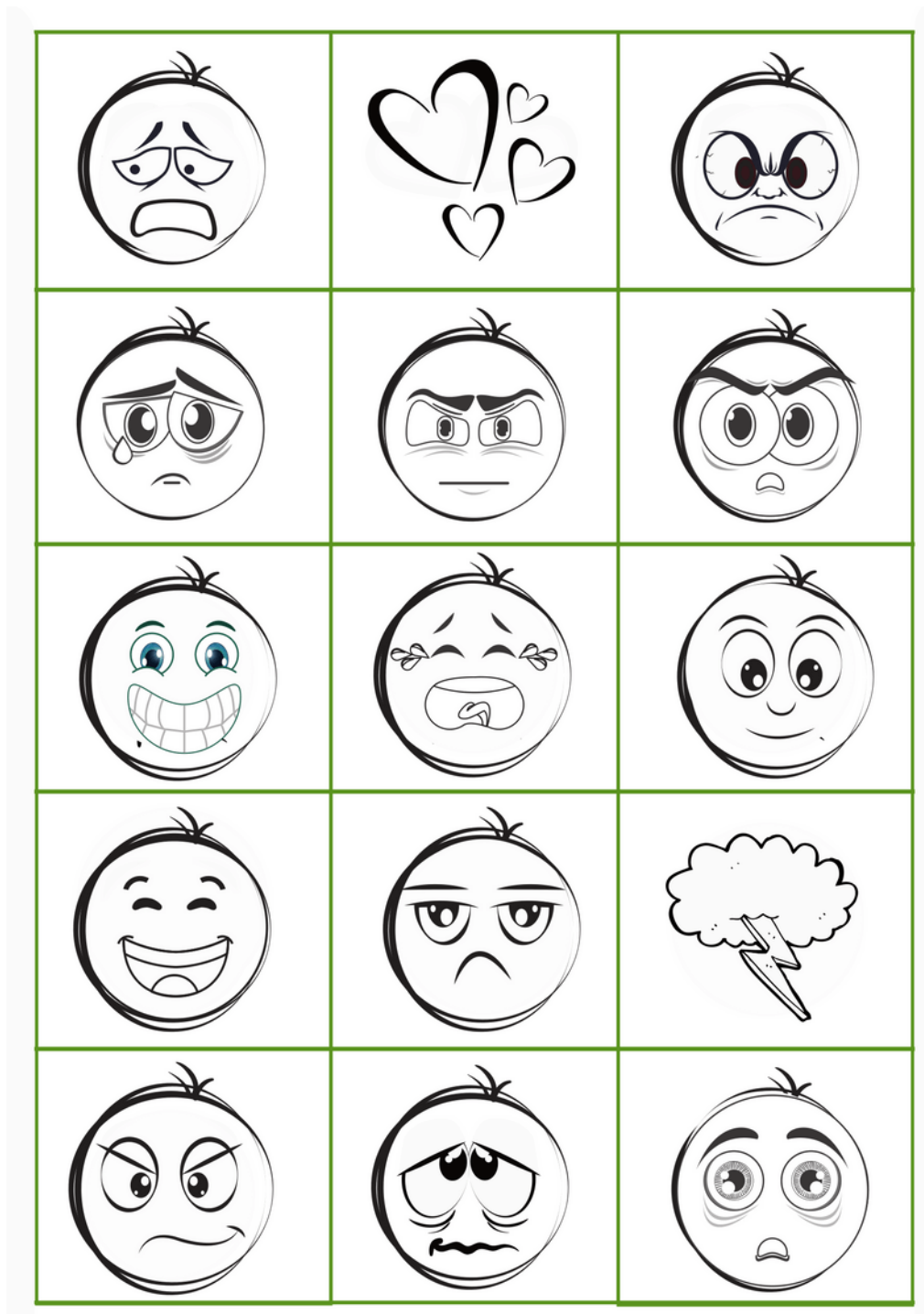
- auf schmalen Pfaden oder im unebenen Gelände laufen – auch rückwärts oder als Hopserlauf
- kurze Strecken um die Wette laufen
- mit „Riesenschritten oder Zwergenschritten“ eine Strecke zurücklegen
- einem Partner als Schatten alle Bewegungen nachmachen
- bergauf und bergab laufen, ebenso mit und gegen den Wind
- auf den Gehwegplatten gehen, laufen, hüpfen, ohne die Fugen zu betreten
- um Bäume u. a. im Slalom laufen
- über kleine Pfützen springen
- Bewegungsparcours mit Ästen und Stöcken legen und dann absolvieren
- durch Hindernisse kriechen oder diese überwinden
- ein kleines Dickicht erkunden
- auf festliegenden Baumstämmen, auf Begrenzungssteinen oder kleinen Mauern balancieren
- auf einer kleinen Mauer balancieren
- flache Steine so auf das Wasser werfen, dass sie einige Sprünge ausführen
- Eichen, Kastanien, Schneebälle u. a. nach verschiedenen Zielen (z. B. nach Bäumen) und aus unterschiedlichen Entfernungen werfen
- von kleinen Erhöhungen (mit Hilfe) oder in unterschiedliche Ziele (z. B. aufgemalte Kreise) springen
- Tiere beobachten und nachahmen
- Bewegungsmöglichkeiten an den Geräten auf öffentlichen Spielplätzen erkunden und das Bewegungsrepertoire erweitern
- Bälle rollen, werfen, fangen
- einen Hang hinaufsteigen, sich dabei evtl. an einem Seil hochziehen
- Spuren im Schnee legen und nachgehen

Philosophisch-weltanschauliche Bildung

Alter: ab 3 Jahre

Gefühle

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über die Gesichtsausdrücke der Gefühlskarten und die damit verbundenen Gefühle. Das Thema Corona kann gerne in diese Gefühlskarten übernommen werden. Was empfinden wir dabei?



Bildquelle: <https://www.pinterest.de/pin/211174969994416/>

Religiöse Bildung

Alter: ab 3 Jahre

Zur Religiösen Bildung gehört, dass Kinder kennenlernen, welche Kulturgüter und auch Spezialitäten in anderen Kulturen existieren. Deswegen ab an die Kochlöffel und Backschüsseln! Hier ist ein Rezept die Sie mit ihrem Kind ausprobieren können. Lassen Sie uns wissen ob es Ihnen geschmeckt hat.

Hausgemachtes Naan-Brot (Indische Spezialität)

Zutaten:

Portionen: 9

- 110 g Naturjoghurt
- 190 ml Milch
- 1½ TL Backpulver
- 1 TL Salz
- 1½ TL Zucker
- 1 EL Pflanzenöl
- 375 g Mehl
- 2 Zehen Knoblauch
- 4 EL Butter
- Mehl zum Bestäuben
- Chutney zum Servieren



Utensilien

Backofen, Küchenmaschine mit Flachrührer, Schneidebrett, Topf, Messer, ofenfeste Pfanne, Nudelholz, kleiner Topf, kleines Nudelholz

Schritt 1/5

- 110 g Naturjoghurt
- 190 ml Milch
- 1½ TL Backpulver
- 1 TL Salz
- 1½ TL Zucker
- 1 EL Pflanzenöl
- 375 g Mehl
- Backofen
- Küchenmaschine mit Flachrührer

Naturjoghurt in eine Küchenmaschine mit Flachrührer geben. Milch, Backpulver, Salz, Zucker und Pflanzenöl dazugeben und vermengen. Mehl dazugeben und zu einem glatten Teig vermengen.

Schritt 2/5

- 2 Zehen Knoblauch
- 4 EL Butter
- Schneidebrett
- Topf
- Messer

Knoblauchzehen schälen und fein hacken. Butter in einem Topf schmelzen lassen und Knoblauch dazugeben.

Schritt 3/5

- Mehl zum Bestäuben
- Chutney zum Servieren
- ofenfeste Pfanne
- Backofen
- Nudelholz

Teig auf einer bemehlten Arbeitsfläche kneten und in gleich große Stücke teilen. Jedes Teigstück zu einer Kugel formen und zu einer Scheibe ausrollen. Teigfladen in eine vorgewärmte, ofenfeste Pfanne geben. Mit Knoblauchbutter bestreichen und nach ca. 1 - 2 Min. wenden. Im Backofen bei 250°C ca. 2 - 3 Min. backen. Mit Chutney genießen. Guten Appetit!

Schritt 4/5

- 50 g Butter
- kleiner Topf

Butter in einem kleinen Topf schmelzen und Knoblauch hinzufügen. Auf niedriger Temperatur glasig dünsten.

Schritt 5/5

- ofenfeste Pfanne
- Backofen
- kleines Nudelholz

Teig auf einer leicht bemehlten Arbeitsfläche kneten und in gleich große Stücke schneiden. Jedes Stück zu einem Ball formen und kreisförmig ausrollen. Teigfladen in eine heiße, fettfreie ofenfeste Pfanne geben. Mit Knoblauchbutter bestreichen und nach ca. 1 - 2 min. wenden. In den Ofen geben und bei 250°C für ca. 2 - 3 min. backen. Mit frischem Chutney genießen!

Sprachliche und schriftsprachliche Bildung

Alter: ab 3 Jahre

Fingerspiel

Schneemann bauen, Schneemann bauen,
Den Arm aufstellen und die Hand zur Faust machen.

kommen Kinder, um zu schauen
Die Finger der zweiten Hand "gehen" zum "Schneemann".

hüpfen, springen voller Freud`,
Mit der Hand Hüpfbewegungen um den "Schneemann" machen.

tanzen um den Schneemann heut`.
Die Finger tanzen um den "Schneemann" herum.

Kommt die Sonne raus, wie dumm,
Die Hand scheint als Sonne über dem Schneemann.

fällt der schöne Schneemann um,
Die Faust senkt sich langsam...

Bumm!
... und fällt auf den Oberschenkel oder auf den Tisch.

Ein kurzes Gedicht

"Januar"

Wohin man schaut, nur Schnee und Eis,
Der Himmel grau, die Erde weiß;
Hei, wie der Wind so lustig pfeift,
Hei, wie er in die Backen kneift!

Doch meint er's mit den Leuten gut,
Erfrischt und stärkt, macht frohen Mut.
Ihr Stubenhocker schämet euch,
kommt nur heraus, tut es uns gleich.

Bei Wind und Schnee auf glatter Bahn,
Da hebt erst recht der Jubel an.

Autor: Robert Reinick (1805-1852)

Die Enten laufen Schlittschuh

Die Enten laufen Schlittschuh

auf ihrem kleinen Teich.

Wo haben sie denn die Schlittschuh her -
sie sind doch gar nicht reich?

Wo haben sie denn die Schlittschuh her?

Woher? Vom Schlittschuhschmied!

Der hat sie ihnen geschenkt, weißt du,
für ein Entenschnatterlied.

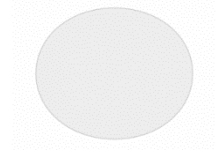
Autor: Christian Morgenstern (1871-1914)

Der Schneemann. Eine Wintergeschichte.

Es waren einmal zwei Kinder, die lebten in einem Haus mit einem großen Garten. Der Winter kam und es wurde kalt und dunkel. Und als an einem schönen Sonntagmorgen die Sonne aufging und die Kinder wach wurden, was sahen sie da vor ihrem Fenster?

Es hatte geschneit! Der ganze Garten war weiß. Sofort liefen sie nach draußen zum Spielen. Sie wollten einen Schneemann bauen.

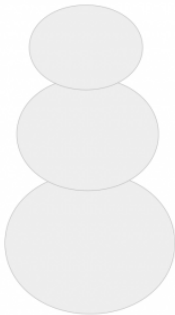
Am Sonntag rollten sie eine Kugel im Schnee. Aber fertig war der Schneemann immer noch nicht.



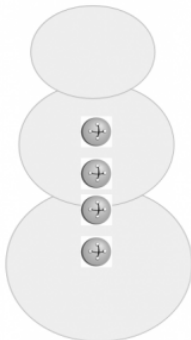
Am Montag rollten sie zwei Kugeln im Schnee, aber fertig war der Schneemann immer noch nicht.



Am Dienstag stellten sie die drei Kugeln aufeinander, aber fertig war der Schneemann immer noch nicht.



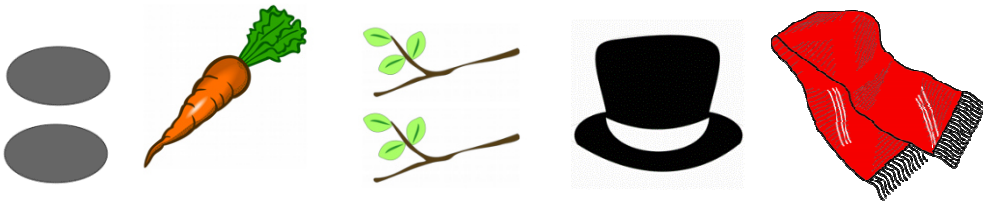
Am Mittwoch bekam der Schneemann vier Knöpfe angesteckt. Jetzt sah er aus, als hätte er einen Mantel an. Aber fertig war der Schneemann immer noch nicht.



Am Donnerstag bekam der Schneemann fünf Steine als Mund ins Gesicht. Aber fertig war der Schneemann immer noch nicht.



Am Freitag bekam der Schneemann zwei Steine als Augen, eine Karotte als Nase, zwei Äste als Arme, einen Hut auf den Kopf und einen Schal um den Hals. An diesem Abend hatten die Kinder ganz kalte Hände, weil sie so viel im Schnee draußen waren.



Der nächste Tag war ein Samstag. Den Kindern ging es schon viel besser. Endlich war der Schneemann fertig! Den ganzen Tag spielten sie im Schnee. Abends kuschelten sie sich in ihre warmen Betten und schliefen tief und fest. Winter ist eine tolle Zeit!



Quelle: <https://www.dichtegeschichte.de/2017/11/12/der-schneemann-eine-wintergeschichte/>

Zivilgesellschaftliche Bildung

Alter: ab 3 Jahren

Kinderinterview

Führen Sie ein Interview mit Ihrem Kind und notieren die Antworten.

Mögliche Fragen:

- Was magst Du?
- Wen magst Du?
- Was hat Dir heute besonders gefallen?“

Dazu kann dann gerne noch ein Bild gestaltet werden.

Viel Spaß 😊